

HỘI THẢO CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC ASEAN: KỸ NĂNG HỌC TẬP CHUYÊN SÂU CHO HỌC SINH THẾ KỶ 21

**ASEAN DEEP LEARNING POLICY SERIES:
EMPOWER STUDENTS WITH 21ST CENTURY DEEP LEARNING SKILLS**

HÀ NỘI, NGÀY 22 THÁNG 8 NĂM 2014



NÂNG CAO NĂNG LỰC SÁNG TẠO VÀ TƯỞNG TƯỢNG TRONG KHỐI TRƯỜNG APEC

Corazon Monica B. Sabio

PHÒNG THÍ NGHIỆM CUỘC SỐNG (Life Labs -TLE)

- Môn học này đề cập tới các chủ đề phù hợp và thú vị dựa trên các sự kiện và vấn đề thực tế hiện đại của thế giới
- Trong Life Labs, học sinh sẽ nghĩ tới những giải pháp khả thi để giải quyết các vấn đề hiện đại này

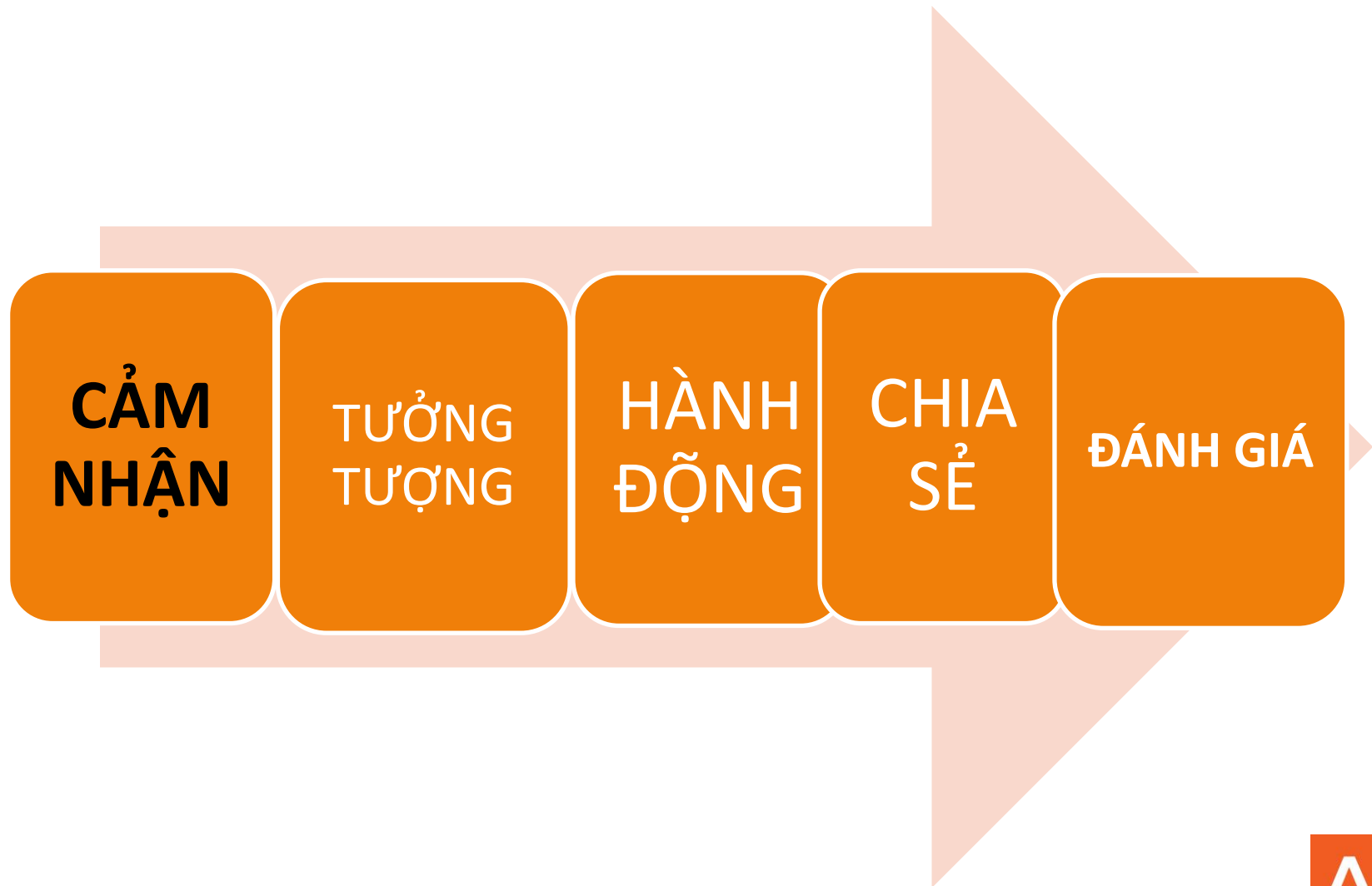
PHÒNG THÍ NGHIỆM CUỘC SỐNG (Life Labs -TLE)

- Học sinh học cách làm việc nhóm để phát triển kỹ năng và kiến thức cần thiết để ứng phó với những vấn đề thực tế
- Những bước thực hiện trong Life Labs tương tự cách các nhà lãnh đạo trong thế giới thực xử lý các vấn đề căng thẳng nhất trong xã hội hoặc nơi làm việc

Một cảnh trong lớp học Phòng Thí nghiệm Cuộc sống:



Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?



Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?

Cảm nhận – trải nghiệm trực tiếp một vấn đề (có thể thông qua xem video, đóng kịch, hoặc đi điền dã ngắn ngày)

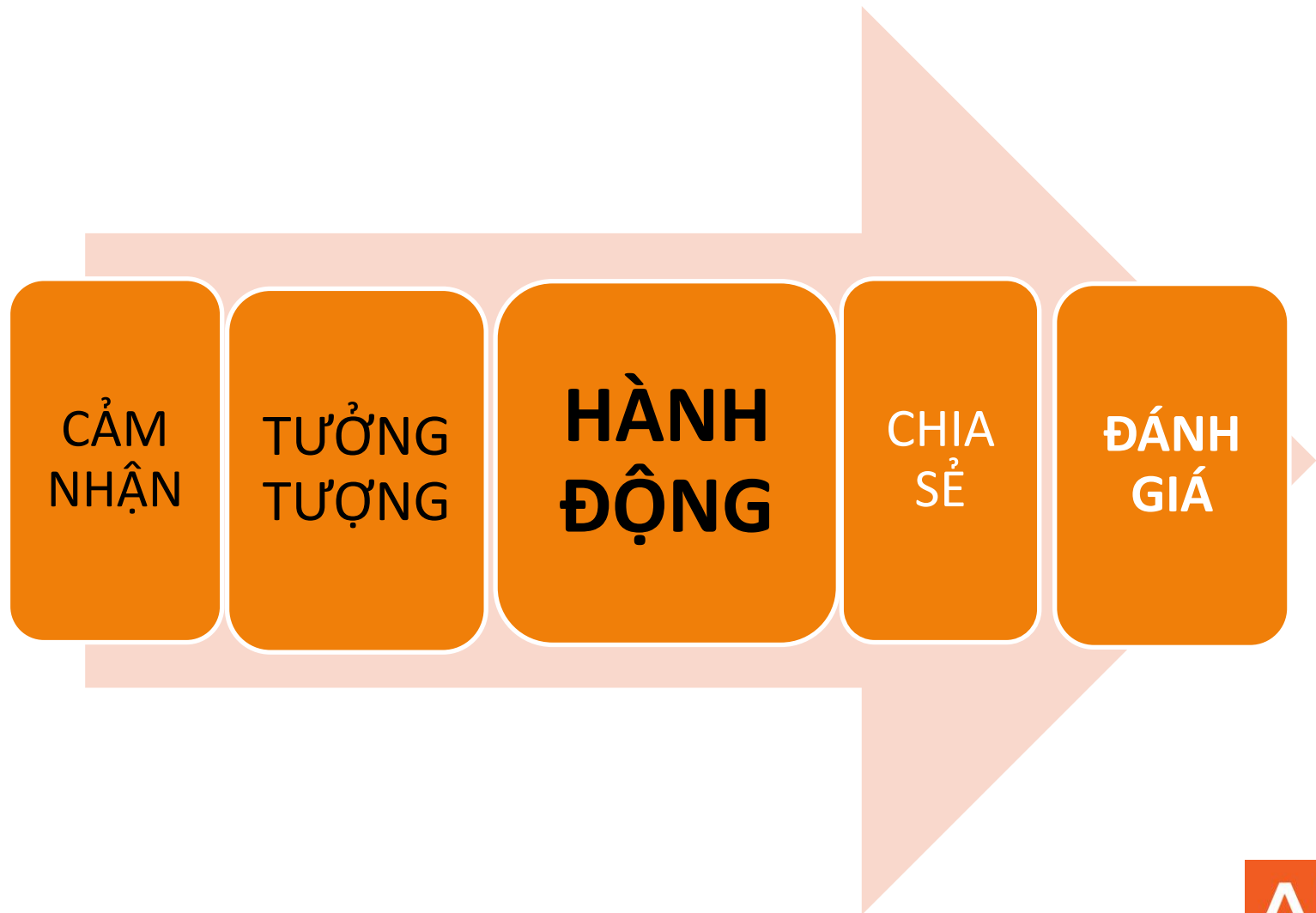
Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?



Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?

- **Cảm nhận** – trải nghiệm trực tiếp một vấn đề (có thể thông qua xem video, đóng kịch, hoặc đi điền dã gần gũi)
- **Tưởng tượng** – lập kế hoạch hướng tiếp cận để giải quyết vấn đề, đưa ra những ý tưởng hay và chọn ý tưởng tốt nhất để thực hiện

Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?



Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?

Cảm nhận – trải nghiệm trực tiếp một vấn đề (có thể thông qua xem video, đóng kịch, hoặc đi điền dã gần gũi)

Tưởng tượng – lập kế hoạch hướng tiếp cận để giải quyết vấn đề, đưa ra những ý tưởng hay và chọn ý tưởng tốt nhất để thực hiện

Hành động – thực hiện các ý tưởng tốt nhất để giải quyết vấn đề, và ghi chép lại tác động (việc này không cần thiết phải là một giải pháp hoàn toàn thiện, nhưng ít nhất cũng là một điều gì đó đóng góp vào việc giải quyết vấn đề)

Học sinh APEC hành
động.....



Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?



Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?

- **Cảm nhận** – trải nghiệm trực tiếp một vấn đề (có thể thông qua xem video, đóng kịch, hoặc đi điền dã gần ngày)
- **Tưởng tượng** – lập kế hoạch hướng tiếp cận để giải quyết vấn đề, đưa ra những ý tưởng hay và chọn ý tưởng tốt nhất để thực hiện
- **Hành động** – thực hiện các ý tưởng tốt nhất để giải quyết vấn đề, và ghi chép lại tác động (việc này không cần thiết phải là một giải hoàn hoàn thiện, nhưng ít nhất cũng là một điều gì đó đóng góp vào việc giải quyết vấn đề)
- **Chia sẻ** – giao tiếp về ý tưởng của bạn với người khác để họ học tập và làm theo bạn

Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?

CẢM
NHẬN

TƯỞNG
TƯỢNG

HÀNH
ĐỘNG

CHIA
SẺ

ĐÁNH
GIÁ

Các em học sinh làm gì trong Phòng Thí Nghiệm Cuộc Sống?

- **Cảm nhận** – trải nghiệm trực tiếp một vấn đề (có thể thông qua xem video, đóng kịch, hoặc đi điền dã gần ngày)
- **Tưởng tượng** – lập kế hoạch hướng tiếp cận để giải quyết vấn đề, đưa ra những ý tưởng hay và chọn ý tưởng tốt nhất để thực hiện
- **Hành động** – thực hiện các ý tưởng tốt nhất để giải quyết vấn đề, và ghi chép lại tác động (việc này không cần thiết phải là một giải hoàn hoàn thiện, nhưng ít nhất cũng là một điều gì đó đóng góp vào việc giải quyết vấn đề)
- **Chia sẻ** – giao tiếp về ý tưởng của bạn với người khác để họ học tập và làm theo bạn
- **Đánh giá** – suy ngẫm lại những gì đã xảy ra bao gồm việc hiểu được các thành công và thất bại, và rút ra được bài học cho tương lai

Vì sao chúng ta phải xử lý các vấn đề thế giới?

“Hãy cư xử tốt với trái đất: trái đất không phải do cha mẹ trao cho bạn, trái đất là những gì con cháu bạn cho bạn mượn. Chúng ta không thừa kế Trái Đất từ Tổ tiên ta, chúng ta mượn Trái Đất từ con cháu chúng ta.” "

- Ngạn ngữ cổ Ấn Độ

***“Để làm nhiều thứ hơn cho thế giới hơn
những gì thế giới làm cho bạn – đó là thành
công.”***

*- Henry Ford, nhà phát minh, lãnh đạo
doanh nghiệp*

***“Hãy là sự thay đổi mà bạn mong ước
được nhìn thấy ở thế giới.”***

- (được cho là) Mahatma Gandhi

APEC đã nói gì với học sinh của mình?

- **Nhiệm vụ của chúng ta với tư cách là những công dân có trách nhiệm là làm mọi thứ tốt hơn vì tương lai.**
- **Ngôi trường tiến bộ mới của chúng ta tin vào tất cả các em học sinh và đang hướng dẫn các em trở thành những người kiến tạo một tương lai tốt đẹp hơn và những nhà lãnh đạo của ngày mai.**
- **Để giải quyết các vấn đề của xã hội, các công dân cần lập kế hoạch, đưa ra những giải pháp sáng tạo và thực hiện chúng.**

Các vấn đề ví dụ:

- Sức khỏe cá nhân – béo phì do lười tập thể dục

Giải pháp: Tổ chức một lớp học zumba sau giờ học

- An toàn cá nhân – các bệnh liên quan tới phổi ở nam giới do hút thuốc

Giải pháp: Đổi bánh mì lấy thuốc lá với các lái xe xích lô

- Đô thị học bền vững – xả rác trong cộng đồng

Giải pháp: Làm các thùng rác tái chế sáng tạo để trẻ em muốn vứt rác vào thùng